



	IN ONTWIKKELING	VOLDOENDE	GOED	TOELICHTING
<b>A</b> Ik gebruik de hele dag door rijke taal (zoals tijdens activiteiten, spelmomenten, verzorgingsroutines en overgangen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>B</b> Ik geef woorden aan alles wat de kinderen en ik zien en doen (labelen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>C</b> Ik beschrijf voortdurend mijn eigen handelingen (wat ik doe en waarom ik het doe zoals ik het doe) en de handelingen van de kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>D</b> Ik gebruik moeilijke woorden in gesprekken en leg deze (wanneer nodig) op een begrijpelijke manier uit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>E</b> Ik stel open vragen en voer gesprekken om kinderen te stimuleren zo veel mogelijk te vertellen en uit te leggen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>F</b> Ik herhaal de taal van kinderen en breid deze waar mogelijk uit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



	IN ONTWIKKELING	VOLDOENDE	GOED	TOELICHTING
<b>G</b> Ik help kinderen hun emoties, behoeftes en ervaringen onder woorden te brengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>H</b> Ik geef meertalige kinderen de ruimte om de verschillende talen die zij spreken te gebruiken en te verbinden aan hun leefwereld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>